



Prova de batxillerat per a l'accés a la Universitat (PBAU)

Prueba de bachillerato para el acceso a la Universidad (PBAU)

Alemaný II / *Alemán II*

Instruccions generals:

- No podeu llegir l'enunciat fins que el professor no us autoritzi.
- No us podeu moure del lloc per demanar dubtes sobre l'examen, sinó que heu de fer-ho des del vostre lloc.
- Durant l'examen no està permès emprar telèfon mòbil (l'haureu de tenir apagat dins la bossa), rellotge ni qualsevol altre dispositiu electrònic.
- Recordau aferrar l'etiqueta identificadora al full de respostes als llocs indicats.
- Recordau que durant l'examen no està permès passar cap tipus de material a una altra persona.
- Si acabau la prova abans que expiri el temps assignat, heu d'aixecar el braç per esperar instruccions.

Instrucciones generales:

- No puede leer el enunciado hasta que el profesor lo autorice.
- No puede moverse del sitio para preguntar dudas sobre el examen, tiene que hacerlo desde el lugar en el que está sentado.
- Durante el examen no está permitido utilizar teléfono móvil (tiene que estar apagado dentro de la bolsa), reloj ni cualquier otro dispositivo electrónico.
- Recuerde pegar las etiquetas identificativas en la hoja de respuestas en los lugares indicados.
- Recuerde que durante el examen no está permitido pasar ningún tipo de material a otra persona.
- Si termina la prueba antes de que acabe el tiempo, debe levantar el brazo para esperar instrucciones.

Anweisungen

- I. **Leseverstehen (2 Punkte):** Der Prüfling muss wählen zwischen dem Text sowie den Blöcken I und II der Option A und dem Text sowie den Blöcken I und II der Option B.
- II. **Grammatik (2,5 Punkte):** Fusion der insgesamt 20 Fragen der Optionen A und B. Der Prüfling muss aus den zwei Optionen 10 Fragen auswählen. Dies können beispielsweise 4 Fragen aus Option A sowie 6 Fragen aus Option B sein oder 5 Fragen aus Option A und 5 Fragen aus Option B, usw. Es sind maximal 10 Fragen zu beantworten.
- III. **Wortschatz (1,5 Punkte):** Fusion der insgesamt 6 Fragen der Optionen A und B. Der Prüfling muss aus den zwei Optionen 3 Fragen auswählen. Dies können beispielsweise 2 Fragen aus Option A sowie 1 Frage aus Option B sein oder 1 Frage aus Option A und 2 Fragen aus Option B, usw. Es sind maximal 3 Fragen zu beantworten.
- IV. **Aufsatz (4 Punkte):** Der Prüfling kann wählen zwischen dem Aufsatz der Option A und dem Aufsatz der Option B.

Instruccions

- I. **Comprensió lectora/Leseverstehen (2 punts):** l'alumne/a ha d'elegir entre el text i els blocs I i II de l'opció A o el text i els blocs I i II de l'opció B.
- II. **Gramàtica/Grammatik (2,5 punts):** 20 preguntes en què es fusionen les dues opcions. L'alumne/a pot elegir 10 preguntes entre les dues opcions indistintament. Per exemple, 4 preguntes de l'opció A i 6 preguntes de l'opció B o 5 de l'opció A i 5 de l'opció B, etc., respectant el màxim de 10 respostes en total.
- III. **Vocabulari/Wortschatz (1,5 punts):** 6 preguntes en què es fusionen les dues opcions. L'alumne/a pot elegir 3 preguntes entre les 6 de les dues opcions. Per exemple, 2 preguntes de l'opció A i 1 de l'opció B o 1 de l'opció A i 2 de l'opció B, etc., respectant el màxim de 3 respostes en total.
- IV. **Redacció/Aufsatz (4 punts):** l'alumne/a ha d'elegir entre la redacció de l'opció A o la redacció de l'opció B.

Instrucciones

- I. **Comprensión lectora/Leseverstehen (2 puntos):** el alumno tendrá que elegir entre el texto y los bloques I y II de la opción A o el texto y los bloques I y II de la opción B.
- II. **Gramática/Grammatik (2,5 puntos):** 20 preguntas fusionando las dos opciones. El alumno podrá elegir 10 preguntas entre las dos opciones, indistintamente. Por ejemplo, 4 preguntas de la opción A y 6 preguntas de la opción B o 5 de la opción A y 5 de la opción B, etc. Respetando el máximo de 10 respuestas en total.
- III. **Vocabulario/Wortschatz (1,5 puntos):** 6 preguntas fusionando las dos opciones. El alumno podrá elegir 3 preguntas entre las 6 de las dos opciones. Por ejemplo, 2 de la opción A y 1 de la opción B o 1 de la opción A y 2 de la opción B, etc. Respetando el máximo de 3 respuestas en total.
- IV. **Redacción/Aufsatz (4 puntos):** el alumno tendrá que elegir entre la redacción de la opción A o la redacción de la opción B.



Opció A

Ein Leben für den Journalismus

Die Journalistin Alesha Brix

Schon als Kind wollte Alesha Brix Journalistin werden. In der Schule hat sie schon früh für die Schülerzeitung geschrieben. Dann, in der 9.Klasse, hat sie ein Praktikum bei der Schweriner Morgenzeitung gemacht und ab der 10.Klasse dort gejobbt. Nach dem Abitur ist sie nach Hamburg gegangen und hat dort Journalismus studiert. Danach hat sie sofort eine Stelle bei einer Zeitung in Köln bekommen.

Aber nach wenigen Jahren wollte sie nicht mehr für andere arbeiten. Sie wollte ihre eigene Chefin werden. Jetzt arbeitet sie seit drei Jahren als freie Journalistin. Sie schreibt Artikel zum Thema Kultur, nicht mehr wie früher über Politik oder Sport.

Für ihre Artikel macht sie oft Interviews. Weil sie freiberuflich arbeitet, hat sie keine festen Arbeitszeiten. Das gefällt ihr. Sie arbeitet nicht gern morgens. Sie freut sich auch, dass sie keinen Chef mehr hat und vieles selbst entscheiden kann. Leider ist die Bezahlung nicht sehr gut. Und wenn sie in den Urlaub fährt oder krank wird, dann verdient sie kein Geld.

Alesha Brix ist sehr erfolgreich: Vor einem Jahr hat sie bei einem Schreibwettbewerb einen Workshop zum Thema Online-Journalismus gewonnen. Aktuell macht sie einen Kurs für Radio-Journalismus und in Zukunft will sie an einer Journalistenschule junge Kolleginnen und Kollegen ausbilden.

I. Was steht im Text? Richtig oder falsch? (1 Punkt)

1. In ihrem alten Job hat Alesha Brix über Kultur geschrieben.
2. Alesha Brix ist seit drei Jahren selbstständig.

II. Was steht im Text? Antworten Sie auf die Fragen mit ganzen Sätzen. Bitte kopieren Sie nicht von Text! (1 Punkt)

1. Was hat Alesha nach dem Abitur gemacht?

2. Warum arbeitet Alesha gern freiberuflich?

III. Grammatik (2,5 Punkte)

1. Schreiben Sie das Perfekt: Anne schreibt Artikel zum Thema Kultur.

2. Schreiben Sie den Komparativ und Superlativ von: *gern*.

3. Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel: Alesha geht gern _____
Urlaub nach Mallorca.
4. Schreiben Sie den Imperativ: Du arbeitest jeden Tag.

5. Setzen Sie die Konjunktion ein: Ich bin glücklich, _____ ich keinen Chef
mehr habe.
6. Ergänzen Sie das Personalpronomen: Alesha ist Journalistin. Ihr Beruf gefällt
_____ sehr gut.
7. Ergänzen Sie den Possessivartikel: Peter schreibt Artikel zum Thema Sport.
Für _____ Artikel macht er oft Interviews.
8. Setzen Sie den Konnektor ein: Markus wollte als Kind Journalist werden,
_____ hat er schon damals für die Schülerzeitung geschrieben.
9. Ergänzen Sie das Personalpronomen: Sabines Sohn studiert in Hamburg. Sie
ruft _____ jeden Tag an.
10. Setzen Sie ins Perfekt ein: Klaus verdient viel Geld.

IV. Wortschatz (1,5 Punkte)

1. Schreiben Sie das Gegenteil von: *früh, wenig*.

2. Nennen Sie fünf Dinge (mit Artikel und Plural), die Sie normalerweise in einem
Büro finden.
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
3. Schreiben Sie den Artikel und Plural von: *Jahr, Kind, Zeitung, Kurs, Artikel*.
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.



V. Aufsatz (120-150 Wörter) (4 Punkte)

Was sind Ihre Pläne für die Zukunft? Was möchten Sie machen? Wo möchten Sie arbeiten? Was möchten Sie verdienen?

Opció B

Mit dem Mountainbike in den Bergen

Ich bin gern in den Bergen. Skifahren im Winter und Mountainbiken im Sommer und besonders im Herbst, erzählt Petra Nagel. Ich war noch ein Kind, da bin ich schon mit meiner Mutter oft wandern gegangen. Die Liebe zu den Bergen habe ich von ihr, glaube ich.

Mountainbiken kann ganz schön anstrengend sein: Oft geht es ein paar Stunden lang immer nur aufwärts, immer weiter nach oben. Aber das macht mir nicht aus. Wenn man wandert, muss man den ganzen Weg zu Fuß zurückgehen. Mit dem Mountainbike macht der Weg unten aber richtig Spaß.

Wenn Frau Nagel in den Bergen unterwegs ist, dann vergisst sie, dass in der Arbeit und zu Hause Probleme warten. Ich genieße die Landschaft und die Farben zu jeder Jahreszeit.

Ein gutes, leichtes Mountainbike ist nicht billig, aber sonst braucht man nicht viel: Radkleidung und –Schuhe, einen Helm, eine große Trinkflasche. Kleidung für Regen und Kälte, etwas zum Essen und wichtiges Werkzeug ist immer in der Radasche von Frau Nagel. Am schönsten in den Bergen ist die Ruhe, findet sie.

I. Was steht im Text? Richtig oder falsch? (1 Punkt)

1. Wenn Frau Nagel in den Bergen ist, genießt sie die Farben und die Landschaft.
2. Die Liebe zu den Bergen hat Petra Nagel von ihrer Großmutter.

II. Was steht im Text? Antworten Sie auf die Fragen mit ganzen Sätzen. Bitte kopieren Sie nicht von Text! (1 Punkt)

1. Was braucht man für den Sport Mountainbiken?

2. Was vergisst Petra beim Mountainbiken?

III. Grammatik (2,5 Punkte)

1. Schreiben Sie den Komparativ und Superlativ von: *viel*.

2. Setzen Sie ins Perfekt ein: das macht mir nicht aus.

3. Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel: Petra fährt jeden Tag _____ Fahrrad nach Hause.
4. Setzen Sie den Konnektor ein: Karina macht keinen Sport, _____ ist sie sehr sportlich.
5. Ergänzen Sie den Possessivartikel: Oliver wandert oft mit _____ Vater.

6. Bilden Sie den Imperativ: du vergisst die Probleme zu Hause.

7. Setzen Sie die Konjunktion ein: Petra genießt die Natur, _____ sie in den Bergen unterwegs ist.

8. Ergänzen Sie das Personalpronomen: Mein Vater geht gern wandern. Die Liebe zu den Bergen habe ich von _____.

9. Schreiben Sie das Perfekt: Anne geht den ganzen Weg zu Fuß zurück.

10. Setzen Sie den Konnektor ein: Anton hat Kopfschmerzen, _____ kann er nicht joggen.

IV. Wortschatz (1,5 Punkte)

1. Welches Wort passt nicht? Streichen Sie.

- a. die Wanderung --der Berg--die Straße--der Weg
- b. die Landschaft--die Pause--das Gebiet--die Natur
- c. das Eis--der Sommer--die Kälte--unter null Grad
- d. der Staat--die Pflanze--das Tier--die Natur
- e. der Herbst—die Woche—der Winter—der Frühling

2. Schreiben Sie das Gegenteil von: *anstrengend*, *billig*.

3. Ergänzen Sie die Verben: sein / gewinnen / tragen / teilnehmen / spielen.

- a. an einem Wettbewerb _____ .
- b. eine Medaille _____ .
- c. einen Helm _____ .
- d. in einer Mannschaft _____ .
- e. auf dem Wasser _____ .



V. Aufsatz (120-150 Wörter) (4 Punkte)

Treiben Sie oft Sport? Finden Sie es wichtig für die Gesundheit? Lieblingssport?

